



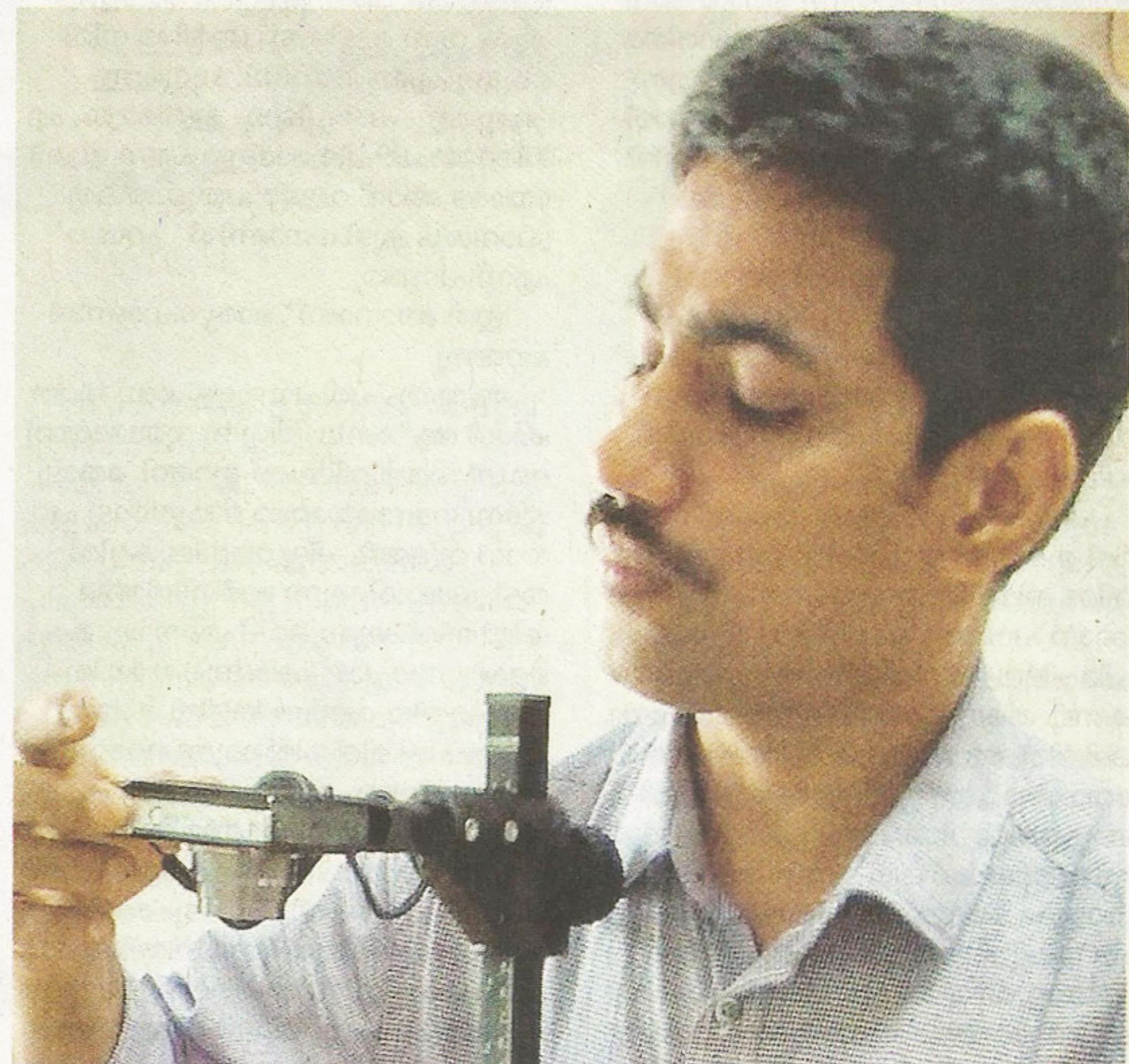
‘മലയാളത്തിന്റെ മൊക്കു റാഫ്ട്’

പുരാവേകളുടെയും ദുർലഭമായ ഗ്രന്ഥങ്ങളുടെയും ഡിജിറ്റേസേഷൻ, അതുവഴി ഇതാദ്യമായി പൊതു സാമ്പത്തികമായി ചെറുതുന്ന കൊളേണിയൽ ചരിത്രത്തിന്റെ സൈറ്റുകൾ, അവ സ്വീച്ചിക്കാ വുന്ന മലിക്കവേഷണത്തിന്റെ അക്കാദമിക് സാധ്യതകൾ, മലയാളത്തിന്റെ സാർമ്മകവും മുർത്തവുമായ ഒരു ആർക്കേബീനിർമ്മിതി, യുണിക്കോഡ് ടെക്സ്റ്റുകളിലുടെ സാക്ഷാത്കരിക്കേണ്ട മലയാളത്തിന്റെ സ്വന്നം ‘പ്രോജക്ട് ഗുട്ടൻബർഗ്...’ ഷിജു അലക്സിന്റെ കർമ്മങ്ങൾക്കും സ്വപ്നങ്ങൾക്കും സാംസ്കാരിക കേരളം പിന്തുണാന്തക്കേണ്ടുണ്ടോ?

കേരളിയ നവോത്ഥാനത്തിന്റെ തുടക്കം, 1813-ൽ കോട്ടയത്തു തുടക്കമെട്ട് ‘അച്ചുകുടപ്രതിഷ്ഠം’യിലാണ്. 1813-’15 കാലത്ത് ബൈബാൾ സെയ്ലിയും സി.എം.എസ്. മിഷനറിമാരും സമാരംഭിച്ച സി.എം.എസ്.പ്രസ്. (കോട്ടയം) കോളജ്, ആധുനികപാഠ്യപദ്ധതി, വിവർത്തനപ്രകൃയ തുടങ്ങിയവ സ്വഷ്ടിച്ച സാംസ്കാരിക വിപ്പവമാണ് കേരളത്തിന്റെ നവോത്ഥാനവും മലയാളത്തിന്റെ ആധുനികീകരണവും സാധ്യമാക്കിയത്. ഇനിയും എഴുതപ്പെടാത്ത ഈ ചരിത്രം രണ്ടു നൂറ്റാണ്ടു പിന്നിട്ടു സ്വീകരിച്ചിരുവരെ കേരളത്തിന്റെയും മലയാളത്തിന്റെയും അച്ചടിരേഖകൾ പ്രോജക്ട് ഗുട്ടൻബർഗിലേക്കു കൊണ്ടുചെന്നതിച്ച് അവയ്ക്കും അതിലും ദ ആധുനിക കേരളത്തിന്റെ സാംസ്കാരികപ്രകൃയയ്ക്കും ജനാധിപത്യപരമായ ഒരു ചരിത്രജീവിതം. നിർമ്മിച്ചുനൽകാനുള്ള ശ്രമത്തിലാണ് ഷിജു അലക്കൻ. ‘കേരളവും മലയാളവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പൊതുസാമ്പത്തികവകളുടെ ഡിജിറ്റേസേഷൻ’ തന്റെ ജീവിതദൗത്യമായി ഏറ്റുടുത്തിരിക്കുന്ന ഷിജുവിന്റെ ശ്രമങ്ങൾ ധമാർമ്മത്തിൽ നമ്മുടെ സാംസ്കാരിക സ്ഥാപനങ്ങളും അക്കാദമികളും സർവകലാശാലകളും ഗവേഷണമണ്ഡലവും എത്രപേണ്ട ഏറ്റുടുക്കേണ്ട ഒരു ചുമതലയും കടമയും ഉത്തരവാദിത്വവുമായിരുന്നു! മലയാളത്തിന്റെ ഭാവിക്കുവേണ്ടി കേരളത്തിന്റെ ഭൂതത്തിൽ നിന്നിടേക്ക്ലോക്കുന്ന ഈ ശാസ്ത്രഗവേഷകന്റെ അക്ഷിണ്ട്രപ്രയത്നങ്ങൾ നാം ഇനിയും തിരിച്ചറിഞ്ഞിട്ടില്ല. മലയാ

ളഗവേഷണത്തെ ചരിത്രപരവും രിതി ശാസ്ത്രപരവുമായി പുനർന്നിർവ്വചിക്കാനും പ്രോജക്ട് ഗുട്ടൻബർഗ് മലയാളത്തിൽ സാക്ഷാത്കരിക്കാനും ഷിജു തുടക്കമെട്ട് ഈ ഡിജിറ്റേസേഷൻ പദ്ധതിക്കു കഴിയുമോ? ഒരുപോഷണം.

‘For out of the abundance of the heart, the words flow’ എന്നാണ് ഷിജു അലക്കൻ തന്റെ ബോഗിന്കു നൽകിയിരിക്കുന്ന വിശ്വാസം. ബൈബിളിലെ സുവിശേഷ വാക്കുങ്ങളിലൊന്ന് (മാത്യു, 12: 34). പതിനഞ്ചാം ജോഹന്നാസ് ഗു



ഷിജു അലക്കൻ

ടുന്നബൻഗ് സൃഷ്ടിച്ച സാംസ്കാരികവി പൂവത്തിന്റെ നികുതിയിരിപ്പായാണ് 'ഹൃദ യത്തിന്റെ നിറവിൽനിന്നുള്ള വാക്കുകളുടെ ഈ ഒഴുക്ക്' മനുഷ്യർ ധമാർമ്മ തതിൽഅനുഭവിക്കുന്നത്. കടലാസിലും അച്ചടിയിലും. ഗുട്ടന്നബൻഗ് തുടക്കമെട്ട സാങ്കേതികമുന്നേറ്റത്തിന്റെ മറ്റാരു വിളിപ്പേരാണെല്ലാ ആധുനികത എന്നതു തന്നെ. കൊള്ളേണിയൽ അധിനിവേശ തതിന്റെയും. വ്യവസായ മുതലാളിത്ത തതിന്റെയും. കാലമെന്നപോലെ, അക്ഷരത്തിന്റെയും. അറിവിന്റെയും. കേന്ദ്രീകരണവും. ജനാധിപത്യവർക്കരെന്നവും. ഒരേസമയതന്നെ നടന്ന അഥവാ നൃത്യാംഗങ്ങൾ. ഒരു വൈരുധ്യമെന്നപോലെ, ആധുനികതയുടെ അക്ഷരസമവാക്യങ്ങളെ അച്ചടിയിലും. കടലാസിലുംനിന്നു മുക്തമാക്കി ഭാവിയുടെ സാക്ഷരപാഠമാതൃക കൾക്കു രൂപം. നൽകാൻ 1971നു മെക്കൾ ഹാർട്ട് തുടക്കമെട്ട ഡിജിറ്റേസേഷൻ പദ്ധതിയുടെ പേരും 'പ്രോജക്ട് ഗുട്ടന്നബൻഗ്' എന്നു തന്നെയായിരുന്നു. കടലാസിൽനിന്ന് ഈ-ബുക്കിലേക്കുള്ള അക്ഷരത്തിന്റെ സാങ്കേതികമാധ്യമരുപ്പാണും. മാത്രമല്ല ഡിജിറ്റേസേഷൻ. അതോരു സാംസ്കാരികവിപൂവത്തിന്റെ പേരാണ്. അക്ഷരത്തിന്റെയും. അക്ഷരത്തിലും (നിർച്ചയമായും). അക്കങ്ങളിലും. ചിഹ്നങ്ങളിലും. കുടിയും) ആവിഷ്കൃതമാകുന്ന അറിവനുഭവങ്ങളുടെയും. കുടുതൽ ജനാധിപത്യപരമായ വിതരണക്രമത്തിന്റെയും. ആഗോളപൊതുസംഖ്യയിലേക്കുള്ള ചുവടുവയ്പ്. നവോത്ഥമാനത്തിന്റെയും. ജ്ഞാനോദയത്തിന്റെയും. നവീകരണത്തിന്റെയും. കൊടുക്കാറുകൾക്കു വിത്തുവിച്ച പ്രോശ്രൂ. കടലാസിലെ അച്ചടി ഒരുഭാഗതു സൃഷ്ടിച്ചത് റാഷ്ട്രീയ, സാംസ്കാരികാധിനിവേശങ്ങളായിരുന്നു. ഈ-ബുക്കളാകട്ടെ, റാഷ്ട്രീയമെന്നപോലെ സാംസ്കാരികവുമായ വിമോചനങ്ങളുടെ മണ്ഡലമാണു തുറന്നിട്ടുന്നത്. അമവാ ആധുനികതയുടെ അധിനിവേശിത സാംസ്കാരിക സ്ഥാപനങ്ങൾക്കും. വ്യവസ്ഥകൾക്കും. സാങ്കേതികതകൾക്കും. ബോധങ്ങൾക്കും. മേൽവിജാ മാന്ത്രിക പ്രുട്ടാണ് ഡിജിറ്റേസേഷൻ. മെക്കൾ ഹാർട്ട്, ആധുനികാനന്തരതയുടെ ഗുട്ടന്നബന്നാകുന്നത് ഈയർമ്മത്തിലാണ്; ഷിജു അലക്സ് മലയാളത്തിന്റെ മെക്കൾ ഹാർട്ടാകുന്നതും.

അന്നേ, അജ്ഞാതായേ,
അവർണ്ണന്നിയേ

പ്രോജക്ട് ഗുട്ടന്നബൻഗിനക്കാർ അബുവയസ്സ് ഇളയതാണ് ഷിജു അലക്സ്. പാലകാട് കരിവയിൽ ജനിച്ച കു

A antes do B

A antes do B	Lingua Vulgar	Lingua Alta
Aba ou bordo വഞ്ചാംബ. വിള്ളിയ		
Abada animal ദിംബുള്ള		
Abade റംബുള്ളംബ കുപ്പി		
Abafadi സുഗാർ കുറഞ്ഞംബുള്ളിലി	ലിംഗുക്കിടി	
Abafam സുരഖാൾ, വൃഥത്തില. വിജ്ഞിട്ടില	വൃഥ ചിന്തുടി	
Abafam സുരഖാൾ, ഉണ്ണംബുള്ളിലി	ഉണ്ണിഡ്യുസ്	
Abahar ou cobrir കുട്ടി. ചുവുക്കുന്ന	ചുവിക്കിന്നു	
Abahar com calma. കുട്ടിപ്പുള്ളിൽ		
Bainhar	വള്ളഞ്ചുക്കുട്ടിനു ശേഖ	
Abajkar	കുട്ടഞ്ചുക്കുട്ടിനു	
Abajkarre	കുട്ടഞ്ചുക്കുട്ടിനു	
Abajko	കുട്ടിപ്പുകുട്ടി. കുട്ടി	
Iballar	ഉള്ളക്കുട്ടി കുട്ടിനു	ചാലിപ്പിന്നു. ചാലിപ്പിന്നു
Hilalje	കാനക്കുട്ടി കുട്ടിനു	ചാലിപ്പിന്നു. ചാലിപ്പിന്നു
Abalidar por Balisa	സാന്തിന ഇട്ടിനു	
Aballo	കുള്ളിനു. കുള്ളിനു. ആട്ടി	
Abaloor am ghoom. ചെന്തിനു. ഇഞ്ചു		
Abaloor com a Nalukkuttyukku കുളിക്കുന്നു		
Abanadura	വിവക്കുവിവക്കു ആട്ടി	
Abanar ദുഷ്കാരാ റംബുള്ളിനു		

ടിയേറു ക്രിസ്ത്യാനി, ബാംഗ്ലാർ യുണിവേഴ്സിറ്റിയിൽനിന്ന് ഫിസിക്സിൽ ബിരുദാനന്തര ബിരുദം. നേടി പുനയിലും. ഡൽഹിയിലും. ചില സ്ഥാപനങ്ങളിൽ ജോലിചെയ്തശേഷം. സിസ്-സിരിഡിഷ്കുന്നിയായ എ.ബി.ബി.യിൽ ടെക്നിക്കുകൾ നേടി റെറ്റിനായി ചേരുന്നത് 2009ലാണ്. മുൻപുതന്നെ ഭാഷയോടു. സാഹിത്യത്താട്ടമുണ്ടായിരുന്ന ആദിമുഖ്യവും. സാങ്കേതിക സാംസ്കാരഭാഷയിൽ സൃഷ്ടിക്കുന്ന മാറ്റങ്ങളുകുറിച്ചുള്ള ധാരണകളും. ഷിജുവിനെ സെസബർ സാഹിത്യമണ്ഡലത്തിൽ സജീവമാകാൻ സഹായിച്ചു. 2006 മുതൽ മലയാളം. കംപ്യൂട്ടിങ്ങ്, മലയാളം. വികിപീഡിയ പദ്ധതികൾ എന്നിവയിൽ ഷിജു സജീവമായി. ഇതിനിട അങ്ങങ്ങൾ. ശ്രദ്ധയമായ ഒരു ജോതിഫൂസ്റ്റപെക്ക് സന്തി സന്തി. ബോ

ഗിൽ ആരംഭിച്ചു. അനന്തം, അജ്ഞാതം, അവർണ്ണനയിൽ. 2009 വരെ ഇതു തുടർന്നു. 2010 മുതൽ മലയാളം. വികിപീഡിയ തന്നെങ്ങളിൽനിന്ന് മാറി സന്തമായ ഒരു ഡിജിറ്റേസേഷൻപദ്ധതിക്കു തുടക്കമിടുന്നു, ഷിജു. 'കേരളവും. മലയാളവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പൊതുസംഖ്യയിലേക്കു തുടക്കമാറ്റിയ ഷിജു' എന്നാണ് ഷിജു ഇതിനു നൽകിയ നിർവ്വചനം.

കെ.എ. ഗോവി എഴുതിയ 'ആദിമുദ്രണം. ഭാരതത്തിലും. മലയാളത്തിലും.' എന്ന പുസ്തകത്തിന്റെ വായനയാണ് ഷിജുവിന്റെ ഈ വഴിത്തിരിവിന് ഒരു നിമിത്തം. പഴയ മലയാളപുസ്തകങ്ങളുടെ കാലാനുക്രമപട്ടിക ഗോവി നൽകുന്ന സംഖ്യയിൽ പിന്നീട് ഷിജു കണ്ണെത്തുന്നു മുണ്ട്. കേരളത്തെക്കുറിച്ച് മലയാളഭാ

ഷയிலും മറ്റു ഭാഷകളിലും മുൻപുത നെ വിദേശങ്ങളിലും പതിനേട്ടാം നൂറ്റാണ്ടു മുതൽ കേരളത്തിലുമുണ്ടായ രചനകൾ പലതും ‘കല്ലിമേൽ കല്ലുശേഷി കാതെ’ കാലയവനികയ്ക്കുള്ളിൽ മറഞ്ഞുവെന്നാണല്ലോ നാം പൊതുവെ കരുതിപ്പോരുന്നത്. ആ സാമാന്യബോധം പകുവയ്ക്കാൻ ഷിജുവിനുമനസ്സുവന്നില്ല. കടലാസിലെ അച്ചടിയുടെ കാലം കഴിഞ്ഞതുനും ഒരു മാസം കാലം. കാലം. ഡിജിറ്റൽ മാധ്യമരൂപങ്ങളുടേതാണെന്നും. തിരിച്ചറിഞ്ഞ ഷിജുവിന് തന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങളെക്കുറിച്ചുന്നപോലെ മാർഗ്ഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും. സംശയങ്ങളുമുണ്ടായിരുന്നില്ല. ചില ദൃഢനിർജ്ജവയങ്ങളുടുത്ത് കൃത്യമായ ലക്ഷ്യബോധത്താടെ ഷിജു കളത്തിലിരിഞ്ഞി. ആ ലക്ഷ്യങ്ങൾ ഷിജു ഇങ്ങനെ സംഗ്രഹിക്കുന്നു: ‘കേരളവും മലയാളവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട എല്ലാ ഭാഷകളിലും ലിപികളിലും (പ്രധാനമായും മലയാളം, സുറിയാനി, സുറിയാനി-മലയാളം, അറബിമലയാളം, തമിഴ്, ഹിന്ദി, ജർമൻ, ലത്തീൻ, പോർച്ചുഗീൻ....

യമാർധമായി ഗവേഷണത്തിൽ താൽപര്യമുള്ളവർക്കുപോലും പ്രേമരി സോഴ്സിലേക്കുള്ള പ്രവേശനം വലിയ കടമയാണ്. യമാർധ ഗവേഷണം നടത്തുന്നവർക്കുപോലും പ്രേമരി സോഴ്സിലേക്ക് ആക്കംസാൻ കിട്ടാൻ ശുപാർശയും മറ്റും ആവശ്യമായി വരുന്നു. ഇതിനായി പലരും വിദേശ സർവകലാരാലകൾ കയറിയിരിങ്ങുന്നു എങ്കിലും ഫലം തുച്ഛമാണ്.

ഭാഷകൾ) ഉള്ള പൊതുസംഖ്യരേഖകൾ (അച്ചടിപ്പുസ്തകം, കൈയെഴുത്തുരേഖകൾ, താളിയോല, ചിത്രങ്ങൾ, ഓഡിയോ, വിഡിയോ തുടങ്ങി വിവിധ രൂപത്തിലുള്ളവ) വിവിധ തരത്തിൽ സന്ധാരിച്ച്, ഫോഡീകരിച്ച് പൊതുവായും സൗജന്യമായും ലഭ്യമാക്കുക എന്നതാണ് പ്രവർത്തനത്തിന്റെ കാതൽ. അതിനായി താഴെപ്പറയുന്ന കാര്യങ്ങളാണ് പ്രധാനമായും ചെയ്യുന്നത്.

1. മുകളിൽപ്പറയ്ത തരത്തിലുള്ള പൊതുസംഖ്യയേവകൾ ഇതിനുകും ആരോഗ്യിലും ഡിജിറ്റൽ ചെയ്ത് പൊതുള്ള ടത്തിൽ ലഭ്യമാക്കിയിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ അത് ശേഖരിച്ച് ക്രോധികരിക്കുക. ഇത്തരത്തിൽ ചെയ്തതിന്റെ ഉദാഹരണങ്ങൾ ബബ്ബമിൻ ബെയ്ലിയുടെ നിബിഡകൾ, ഗുണ്ടർട്ട് നിബിഡകൾ, ഹോർത്തുസ് മലബാറിക്സ്, നൃരുക്കണക്കിനു മിഷന് റിവേവകൾ തുടങ്ങിയവയാണ്.

2. ഒരു പൊതുസഭയാവേ ഇതിനകം ഡിജിറ്റെസ് ചെയ്തിട്ടില്ലെങ്കിൽ, എനിക്കു നേരിട്ട് അനുമതിയുള്ള സ്ഥലങ്ങൾ

ളിൽ രേവകൾ സ്വന്തമായോ സുഹൃത്തുകളുടെ സഹായത്താട്ടെയോ ഡിജിറ്റൽ ചെയ്തു പൊതുള്ളടത്തിൽ ലഭ്യമാക്കുക. ഇത്തരത്തിൽ ചെയ്തതിന്റെ ഉദാഹരണങ്ങൾ ശബ്ദതാരാവലി, സ.ക്ഷപവേദാർമ്മം, റിപാൻ ബൈബിൾ തുടങ്ങിയവയാണ്.

3. ഒരു പൊതുസഖയരേവ് ഇതിനു കൂടിയിരുന്ന് ചെയ്തിട്ടില്ലെങ്കിൽ, ആ രേവ് ഇരിക്കുന്ന സ്ഥലം എന്നിക്കു നേരിട്ടു ഡിജിററോസ് ചെയ്യാൻ പറ്റുന്നത് അല്ലെങ്കിൽ അത്തരം ഇടങ്ങളിൽ പ്രസ്തുത രേവകൾ ഡിജിററോസ് ചെയ്യേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം അതിന്റെ ആളുകളെ പരിഞ്ഞു ബോധ്യപ്പെടുത്തി ആ രേവകൾ അവരെക്കാണ്ടുതന്നെ ഡിജിററോസ് ചെയ്ത് പൊതു ഇടത്തിലേക്ക് കൊണ്ടുവരിക. ട്യൂബിങ്ങനിലെ ഗുണങ്ങൾക്ക് ശേഖരം ഡിജിററോസ് ചെയ്യുന്ന പദ്ധതി ഇതു ഗണത്തിൽ പെടുത്താം.

4. പൊതുസംഖ്യരേഖകൾ ഡിജിറ്റൽ ചെയ്യണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം വിവിധ സ്ഥാപനങ്ങളും ആളുകളും

ശയും മറ്റും ആവശ്യമായി വരുന്നു. ഈതിനായി പലരും വിദേശ സർവകലാശാലകൾക്കും കൂടിയിരിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും. ഫലം തുച്ഛമാണ്. എന്നാൽ കേരളത്തിൽ തന്നെന്നയുള്ള രേഖകൾ ശൈവരിച്ച് ക്രോധികരിക്കാൻ ആരും ശ്രമിക്കുന്നുമില്ല. ഈതരം പ്രേമരി സോഴ്സസ് ശൈവരിച്ച് ക്രോധികരിക്കാൻ ആരും ശ്രമിക്കാത്തതുമുല്ല. കേരളവും മലയാളവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗവേഷണമേഖല ദിശത്തറിയ അവസ്ഥയിലാണ്. കേരളവും മലയാളവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പൊതുസാങ്ഘരിഷ സമയത്തും ലഭ്യമാണ് എന്ന അവസ്ഥ വന്നാൽ ഈതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗവേഷണങ്ങൾ പടർന്നുപത്തിലിക്കും. എന്നാണ് എൻ്റെ അനുമാനം. അതിനായി ഞാൻ എന്നെങ്കാണ്ക്ക് പറുന്ന വിധത്തിൽ സഹായിക്കുന്നു. ഈതാണ് പൊതുസാങ്ഘരിഷ ശൈവരിച്ച് ക്രോധികരിക്കാനുള്ളാരു പ്രധാന കാരണം.

2. കേരളത്തെ/മലയാളത്തെ മൊത്തം മായിക്കണ്ട് എല്ലാവിധ പൊതുസംഖ്യയ രേഖകളെയും ഒരേപോലെ കണ്ടു ഡിജിറ്റൽ ചെയ്യുന്ന പരിപാടികളാണും. തന്നെ ഇപ്പോഴില്ലോ. അതിനാൽ മിക്കരണ്ടാം നിര, മൂന്നാം നിര രേഖകൾ (അല്ലെങ്കിലും നിരയിലെണ്ണാം). പെടാത്ത രേഖകൾ) മിക്കതും തമസ്കരിക്കപ്പെടുന്നു. ‘അതുമുലം അതൊക്കെ എന്നെന്നുമായി നഷ്ടപ്പെട്ടുപോകാൻ ഇടയാകുന്നു. ഇതിൽനിന്നു വ്യത്യസ്തമായി കേരളവും/മലയാളവുമായി എല്ലാവിധ രേഖകളും (അച്ചടിപുസ്തകങ്ങൾ, കമ്മ്യൂണിറ്റുരേഖകൾ, താളിയോലകൾ, നോട്ടീസുകൾ; വിവിധ ചെറു ചെറു രേഖകൾ തുടങ്ങിയവയെല്ലാം തന്നെ) ഡിജിറ്റൽ ചെയ്യപ്പെടുകയും. അത് പൊതുമൺഡലത്തിലേക്കു വരികയും. വേണും. ഇതാണ് വേറാരു പ്രധാന കാരണം.

3. വിവിധ സർക്കാർ സ്ഥാപനങ്ങൾ ഡിജിറ്റേസേഷൻ പരിപാടികൾ നടത്തുന്നുണ്ടെങ്കിലും അവർ ചെയ്യുന്നതോന്നും പൊതുജനങ്ങൾക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നില്ല. അപൂർവമായി ചില സർക്കാർ സ്ഥാപനങ്ങൾ ഡിജിറ്റേസ് ചെയ്ത രേഖകൾ തുറന്നുകൊടുത്തിട്ടുണ്ടെങ്കിലും അതു ജനങ്ങൾക്ക് ഉപകാരപ്രദമായ വിധത്തിലാണ്. ഉദാഹരണത്തിന്, വെറുതെ ഹോട്ടേജേടുത്ത് അപ്ലോഡ് ചെയ്യുന്ന തുമുലമുള്ള അപാരമായ ഫയൽ സൈസ്, പേജുകളുടെ ഹോട്ടേകളിലുള്ള ഗുണനിലവാരപ്രശ്നം, യാതൊരു മാനദണ്ഡങ്ങളും പാലിക്കാതെ വെറുതെ കടമ തീർക്കുന്ന വിധത്തിലുള്ള ഡിജിറ്റേസേഷൻ, ടെക്നോളജിക്കൽ അറിവില്ലാത്ത യാളുകൾക്ക് ഉപയോഗിക്കാൻ യുക്തമല്ലാത്ത വിധത്തിൽ ഡിജിറ്റൽ ലെബേറി ഓഫ് ഇന്ത്യയും മറ്റും പങ്കുവയ്ക്കുന്ന വി

പാതുസ്വന്നയരേവകൾ

1. 'കേരളവും/മലയാളവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പൊതുസംശയരേഖകൾ പരിശോധിക്കാനുള്ള അനുമതി മിക്ക ഗവേഷകർക്കും കിട്ടാക്കുന്നിയാണ്. (ചന്ദ്രകലയുടെ പരിണാമവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗവേഷണത്തിനിടയ്ക്ക് താനീ വിഷമം. നേരിട്ടുഭവിച്ചതാണ്). യമാർമ്മമായി ഗവേഷണത്തിൽ താൽപര്യമുള്ളവർക്കുപോലും. പ്രേമരിസോഴ്സിലേക്കുള്ള പ്രവേഗനം.വലിയ കടമയാണ്. പ്രേമരിസോഴ്സിലേക്ക് ആക്സൈസ് കിട്ടാൻ ശുപാർ

நூல் தினமுறைகள்

தங்கள்

நூல் தினமுறைகள்

தினாங்கு சிலை

உயிர்வாடு குருதிகள்

ஏப் பங்கங்

கிழுரங்க

நூல் தினமுறைகள்

ஒவ்வொன்று நூல் தினமுறைகள்

நூல் தினமுறைகள்

நூல் தினமுறைகள்

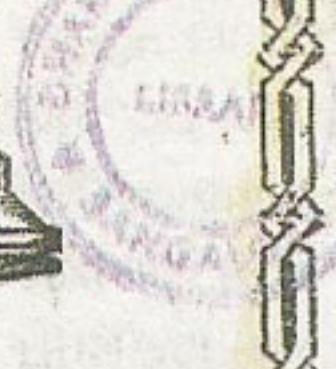
DC Archives



F33 C74



VIII/30

நூல் தினமுறைகள்
நூல் தினமுறைகள் (1772)

நூல் தினமுறைகள்

நூல் தினமுறைகள்

ROMAE AN. A NATIVIT. CHRISTI MDCCLXXII.

PRINTED IN 1772.

Præsidium Facultatis:

பிரதமாய மயல் ஹோல்மார்டுக்ஸ் தூட
அணி ஜங்கை பரமாவயி கஷ்டபேடு
தூட வியத்திலுத் தெரியாதை என்கை
என்கை நிலவித் தமுடை ஸர்க்கார் ஸ்மா
பங்கைத் தெரியுதெர்த். ஹு ஸ.வி.யானைதை
கை நிர்மிக்கைத் தெரியுப்பன். உப
யோசிசுான் ஏற்கொருக்கையோசு ஹ
த் வேதகரவுமான். ஹதித்தினை வு
தூங்கமாயி பொதுஸ்வையேவக்கு
எட உபயோகங்கள் வர்யிப்பிக்கான் ஏ
ங்கொள்ளுவது வியத்தித் தொ
யிக்குக் ஏற்கொள் மர்தாரு பியான
காரன்.'

வேவக்குடை ரயின்பாறுக்கு

தெர்க் கையை வெற்றும்பொல்லத்திலை ஹடபை
ந்தை ஏரு தங்கவு. யிஜிரேஸேஷன்
தூது. அனுவு வர்ஷவு. பின்டுயோசு
ஷிஜுவின்றி பொருத்தங்கை ஏவிடை
யெத்திநித்திக்கையை? நாஜிதூவரைபொ
தூஸ்முஹத்திலெத்தாத்த நூருகள்

களிஞ் மிஷனரிரேவெக்ஸ், லேவனங்கை
தூடங்கையவ கேரளத்திலு. ஹதர ஹ
தூந் ஸ.ஸ்மானங்கைலு. ஹதூக்கை
வெஜியிலு. நினை கலெக்டத்தி அவ யி
ஜிரேஸ் செய்த தெர்க் கையை சேர
த் தெர்க்கை. பிராபுமாகிக்கைத்தூ,
ஷிஜு. ஏற்கொமாதைமலூ, தெர்க் கையை
உாயி அடேரோ. சுடுக்கையிசு அவை
தலங்கைலு. ரண்யமாய முனேரு. நட
தொனு. ஷிஜுவினை கஷித்திட்டுள்ளத். ஏ
நொன் ஹு அக்கீஸ்பியத்தைத்தெர்க்
அக்காப்புமிக பிராபாந்து? மதங்கைப்பன
ங்கைலு. கலாபயணங்கைலு. பொதுமு
காலயணங்கைலு. அந்தெவைக்களிலு.
ஸ.கார்யைவரணங்கைலுமாயி ஸமாப
கிபேட்டிட்டுக்கை நூராண்டுக்கை பஷ்கமை
ந்த அதிரக்கையை பரித்தேவெக்ஸ்
பிதலரிச்சு. பொடித்தை. நஶிக்கைதை
பாவிக்கையேவெக்ஸ் ஸ.கஷிக்கை மலயா
ந்தத்தித் தெர்க்கையை ஏற்கவு. மிக
ஷு ஶமமான் ஷிஜுவின்றைத். ரெநு வலிய
தகராகுகளான் ஹு ர.கத்தை நில

நில்கையைத். ஓன், பொதுமேவரணை
ஊக்கட்டு, ஸகார்யைவரணைக்கட்டு, பிரா
க்கத்தை. தூர்லவுமாய ஏது ரேவ
யு. முடிவுத்தையை. மருதூவரித்தினி
நூ மாஞ்சுவத்தையைமான் ஹதூக்கைர
ஶிலிச்சிட்டுக்கை. ரெந்த, யிஜிரைத் தொகை
திகதயுசீபேதையைக்கை உபயோகி
ஷ்வுவ ரூபமாரு. வருத்தை ஸ்மாபன
ங்கை. வுக்கதிக்கைமாக்கட்டு, பஷயாதை
ரைங்கைத்தை ஸுக்ஷிக்கை மாதமை
லூ, ஏற்கவு. ஸகீர்ணமாய தொகைதிக
விதுக்கைபயோகிசு யிஜிரைத் தையை
போலூ. பொதுஸ்முஹத்தித்தைக்
ரினிர்த்தானான் ஶமிக்கையை.

கேரள ஸாப்பித்தை அக்காப்புமிக மாதமா
என் குரையைக்கைலு. யாமார்ம்போயை
தேதையை. உபலோக்தை ஸாப்பித்தை
தேதையை. ஹு ர.கத்தைபெட்டிட்டுக்கை
தெர்க்கை. திருவந்தபூர். பஸ்திக் கை
பெரியுசீபேதையைக்கை ஸ்மாபனங்கை
கை யிஜிரேஸேஷன் பலதி தீர்த்தை. ஷிஜு

ചുണ്ടിക്കാണിക്കുന്നു. 1500-ൽ അച്ചടിച്ച് ഇംഗ്ലീഷിൽനിന്നിരക്കുമതി പെയ്ത ശ്രദ്ധങ്ങളുൾപ്പെടയുള്ള വിരളപുസ്തകങ്ങളുടെ വിഭാഗം ഡിജിറ്റേറുവ് ചെയ്തിട്ടുപോലും പൊതുജനങ്ങൾക്കു പ്രാപ്യമാകുന്നില്ല എന്നതാണ് അവസ്ഥ. പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ സ്വത്തായ മുൻസിയങ്ങളും ആർക്കേവുകളും ലൈബ്രറികളും കലാലയങ്ങളുമൊക്കെ അറിവിനെ പരമാവധി ഗൂഡ്സവൽക്കരിച്ചു. ജനങ്ങളിൽ നിന്നുകറ്റിയും ദന്തഗോപുരത്തിൽ നിലനിർത്താൻ ശ്രമിക്കുന്ന ഈ ഫ്രൂഡീയൽ യുക്തിക്കെതിരെയാണ് ഷിജുവിന്റെ പോരാട്ടം. (സ്രകാരുസ്വത്തുകളായ മതസ്ഥാപനങ്ങളാണ് ഇക്കാര്യങ്ങളിൽ കുറെക്കുടി അഭിഗ്രഹിച്ചു. എന്നതാണ് യാമാർമ്മം). അറിവിനെ ജനാധിപത്യവൽക്കരിക്കുക, അതുവഴി ചരിത്രത്തെയും സംസ്കാരത്തെയും പുനർന്നിർവചിക്കുന്ന ഒരു വൈജ്ഞാനികാന്തരീക്ഷം. മലയാളത്തിൽ സൃഷ്ടിച്ചട്ടകുക - മറ്റാനുമല്ല ഷിജുവിന്റെ താൽപര്യം. അതുകൊണ്ടുതന്നെ തന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഏറ്റവും ക്രിയാത്മകവും സർഗ്ഗാത്മകവുമായ ഫലമായി ഈ യുവാവർലക്ഷ്യം മിടുന്നത് ഈ റംഗത്ത് സാർമ്മകമായ ഗവേഷണപദ്ധതികളാരുകുക എന്നതാണ്. പ്രാഥമികദ്രോതസുകൾ കണ്ണത്തി ഗവേഷണം. നടത്താൻ നമ്മുടെ യുവാക്കളെ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നതിൽ അക്കാദമിക സ്ഥാപനങ്ങളേറ്റട്ടുക്കേണ്ട ഉത്തരവാദിത്തമാണ് ഷിജു നിരവേറ്റിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. നിലവിൽ പഴയ മുദ്രണ സാമഗ്രികളുടെ കണ്ണഭത്തലും വായനയും ഡിജിറ്റേസേഷനും കൊണ്ടു തുപ്പത്തിപ്പുണ്ടെന്നിവരുന്ന ഷിജുവിന്റെ ഭാവിപദ്ധതി മലയാളത്തിൽ സാക്ഷാത്കരിക്കേണ്ട ഒരു പ്രോജക്റ്റ് ഗുട്ടൻബർഗ് തന്നെയാണ്.

ഭൂതകാലത്തിന്റെ പുനർവ്വായന

അസാധാരണമായ ജ്ഞാനാനോഷ്ഠണ
ത്തിന്റെയും അപൂർവമായ സാങ്കേതിക
സമന്വയത്തിന്റെയും വഴികളിൽ ഒറ്റയ്ക്കു
സബ്ബരിക്കുന്നോമും. നിരഞ്ഞ സംതൃപ്തിയിലാണ് ഷിജു. താൻ കണ്ണടത്തി
യതു. മറുള്ളവർ കണ്ണടത്തിയതുമായ
പുന്തകങ്ങളും മാസികകളും. ഇതര മു
ദ്രണസാമഗ്രികളും. ഡിജിറ്റേസ് ചെയ്യു
ന്നോൾ, അവ നിലവിലുള്ള മലയാളഗ
വേഷണത്തിന്റെ പുനർക്കമീകരണത്തി
നു. ഭാവിയുടെ മലയാള മഹാഗ്രന്ഥാല
യത്തിനു. അടിത്തരയാകും. ഏന്ന കാര്യ
തതിൽ ഈ ഗവേഷകന് സംശയമെന്തുമി
ല്ല. കേരളത്തിന്റെ കൊള്ളേണിയൽ ഭൂത
കാലത്തെ പുനർവായിക്കാനുള്ള സയു
ക്തികമായ രേഖാസംഖ്യയത്തിന്റെ ക

ബന്ധതല്ലും സംരക്ഷണവും ഷിജുവി
എന്ന് നേടമായി ഭാവിയിൽ സാക്ഷ്യപ്പെട്ടു
തന്നെതെ കഴിയില്ല. ലിപിപരിശാമം, ഭാ
ഷാശാസ്ത്രം, വിവർത്തനം, സർഗ്ഗാത്മക
സാഹിത്യം, ചരിത്രം, ശാസ്ത്ര-വിജ്ഞാന
നങ്ങൾ, മാധ്യമപ്രവർത്തനം, സാമൂഹ്യ
വിജ്ഞാനം, ജാതിവ്യവസ്ഥയുടേുൾ
പ്പെടെയുള്ള നരവംശശാസ്ത്രം, ഭരണ
ക്രമങ്ങൾ, ഉൽപാദനബന്ധങ്ങൾ, സാമൂ
ഹിക വൈവിധ്യങ്ങൾ, സാമൂഹ്യസം
ഘർഷങ്ങൾ, കഷാമങ്ങൾ, ദുരിതങ്ങൾ, നി
യമവ്യവഹാരങ്ങൾ, യാത്രാനുഭവങ്ങൾ,
വിദേശബന്ധങ്ങൾ, സാമ്പത്തിക കരാറു
കൾ, മതചരിത്രങ്ങൾ, പാംപഡതികൾ....
കഴിഞ്ഞ മുന്നു നൂറ്റാണ്ടിന്റെ കേരളചരി
ത്രം അടിസ്ഥാനപരമായിത്തന്നെ പു
തുകിയെഴുതാൻ വഴിതുറക്കുന്ന എത്ര
യെങ്കിലും രേഖകളാണ് ഷിജു പൊതുമ
ബ്യലത്തിലെത്തിക്കുന്നത്! കേരളീയ
നവോത്ഥാനത്തിന്റെ ചരിത്രമെഴുത്തിൽ
അടിയന്തരമായുണ്ടാകേണ്ട പൊളിച്ചു
ഴുതാണ് ഇവയിൽ ഏറ്റവും പ്രധാനം
പത്താൺപതാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ രണ്ടാം
ഒക്കത്തിൽപോലും കോട്ടയത്ത് സി.എം.
എസ്. പ്രസിൽ നാല് അച്ചുകുടങ്ങൾ റാ
പകൽ അച്ചടിയിൽ ഏർപ്പെട്ടിരുന്നുവെ
നു. ഇവയിൽ ഒരു ചെറിയ ശതമാനം മാ
ത്രമേ മതഗ്രന്ഥങ്ങളുണ്ടായിരുന്നുള്ളു
എന്നു. ഈ അച്ചടിസാമഗ്രികൾ ഒന്നു
തന്നെ ഇന്നുവരെ കണ്ണുകിട്ടിയിട്ടില്ല എ
ന്നു. അറിയുന്നോടേ കേരളത്തിന്റെയും
മലയാളത്തിന്റെയും വൈജ്ഞാനികദാ
രിദ്യം എത്ര വലുതാണെന്നു മനസ്സിലാ
കു. മലയാളഭാഷ എഴുത്തിലും അച്ചടി
യിലും ‘ചന്ദകല’ ഉപയോഗിക്കുന്നതി
നെക്കുറിച്ച് നാളിതുവരെ നിലനിന്ന് മു
ഴുവൻ ധാരണകളും തിരുത്തിയെഴുതി
യ ഒന്നാൽരം ഒരു ഗവേഷണപ്രബന്ധം
ഷിജുവും സുനിൽ വി.എസും സി.ബി.സി.
ജെയും ചേർന്ന് 2014-ൽ പ്രസിദ്ധീകരി
ക്കുകയുണ്ടായി. പഴയ രേഖകൾ കണ്ണ
തിനിടെ അവിച്ചാരിതമായി തോന്തിയ
ചില സംശയങ്ങളിൽനിന്നു വളർന്നുണ്ടാ
യതായിരുന്നു, ആ പ്രബന്ധം. ‘കഴിഞ്ഞ
രണ്ടാം മുന്നൊ പതിറ്റാണ്ടുകളിൽ മല
യാളത്തിലുണ്ടായ മിക്കവാറും ഡോക്ടർ
രൽ തീസിസുകളെക്കാൾ ആധികാരിക
വും മാതൃകാപരവുമായ ഒന്നാണ് ഈ
പഠനം. മലയാളത്തിൽ ഇന്നു നടക്കുന്ന
ഏറ്റവും മൂലികവും പ്രസക്തവുമായ
ഗവേഷണം. ഷിജു അലക്സിൻ ഡിജി
റേസെഷൻ യന്മാണെന്നു താൻ പറ
യും.’ കോട്ടയം. സി.എം.എസ്. കോളേജി
ലെ മലയാളവിഭാഗം. അധ്യക്ഷനും മിഷൻ
നാഡിരേഖകളും ശ്രമങ്ങളും ആനുകാലി
കങ്ങളും മുൻനിർത്തി നിരവധി പഠന
ങ്ങൾ നടത്തിയിട്ടുള്ള ഗവേഷകനുമായ
ബാബു ചെറിയാൻ പറയുന്നു. മിഷൻ

രേവകൾ ഇന്ത്യക്കൂളളിലും പുരത്തും നിന്നു കണ്ണടക്കാനും വിശകലനം ചെയ്യാനും ഷിജുവിനെ ഏറ്റവും കൂടുതൽ സഹായിച്ച് വ്യക്തികളിലാരാളും ബാബുചെറിയാനാണ്. ‘റമാൻ ബൈബിളും’ ‘ചരുപെതങ്ങളും’ മൊക്കെ ഷിജു ഡിജിറ്റേസ് ചെയ്ത് പൊതുസഞ്ചയ ത്തിലെത്തിച്ചതിനെക്കുറിച്ചു സുചിപ്പിച്ചു. ബീട്ടിഷ് ലൈബ്രറിയിൽനിന്ന് ബാബുചെറിയാന് മെക്കോ ഫിലി. രൂപത്തിൽ കിട്ടിയവയാണ് ഈ ഗ്രന്ഥങ്ങളാക്കെ.

മിഷൻ രേഖകൾ

ഷിജുവിന്റെ ഗവേഷണയതാങ്ങളിൽ എ രൂവും മൗലികവും ശ്രദ്ധയവും, സി.എം. എസ്. കോളജ് മുതൽ വിദേശരാജ്യങ്ങൾ ലഭിച്ച ശ്രമാലയങ്ങൾവരെ പരതി കണ്ടത്തി ഡിജിറ്റേസ് ചെയ്ത് ഇതാദ്യ മായി പൊതുസ്വയയത്തിലെത്തിച്ചു നു രൂക്ഷാക്കിന് മിഷനറിരേഖകളാണ്. ലോകത്തവിടെനിന്നും പതിനെട്ടും പത്തൊൻപതും നൂറ്റാണ്ടുകളിൽ മിഷനറിമാർ അയച്ചു കത്തുകളും എഴുതിയ റിപ്പോർട്ടുകളും തയാറാക്കിയ കുറിപ്പുകളും ഉൾപ്പെടെയുള്ള ഈ രേഖകൾ നൽകുന്ന ജനസംസ്കാരത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അന്തര്മായ വിവരങ്ങൾ മുൻനിർത്തി ഇന്നോളം എഴുതപ്പെട്ട കേരളത്തിന്റെ കൊളോണിയൽ ചരിത്രങ്ങളെ എങ്ങനെയെല്ലാം നാം മാറ്റിയെഴുതേണ്ടിവരും?

സുനിൽ വി.എസ്., ബൈജുരാമകൃഷ്ണൻ തുടങ്ങിയ ഏതാനും സുഹൃത്തുകൾ ഷിജുവിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് സാക്ഷതികവുമോ ക്കെയായ സഹായങ്ങളുമായി സദാ കൂടെയുണ്ട്. 2015-ൽ കേരളപഠനകോൺഗ്രസിൽ സുനിലിനൊപ്പം ചേർന്ന് അവതരിപ്പിച്ച പ്രഖ്യാതതിൽ മലയാളത്തിലെ ഡിവിലുള്ള അവസ്ഥകളുടെ ഷിജുപറയുന്ന കാര്യങ്ങൾ എറബുപ്രസക്തമാണ്. പൊതുധനമുപയോഗിച്ച് പൊതുസ്ഥാപനങ്ങൾതന്നെ ഡിവിലുന്ന് ചെയ്തിട്ടും ഇവയെന്നും പൊതുജനങ്ങൾക്കു ലഭ്യമാകുന്നില്ല. ‘ഡിവിലുന്ന് ചെയ്ത പൊതുസ്ഥാപനത്തിലുള്ള രേഖകൾ നിർബന്ധമായും പൊതുജനങ്ങൾക്കു ലഭ്യമാക്കിയിരിക്കണം. എന്ന നയം നിയമമുലമോ മറ്റാന്തപ്പാക്കുക മാത്രമാണ് ഇതിനുള്ള പരിഹാരം. പകർപ്പവകശ കാശ കാലാവധി കഴിഞ്ഞിട്ടില്ലാത്ത രേഖകൾ മാത്രമേ ജനങ്ങൾക്കു പങ്കിടാതെ സുക്ഷിക്കേണ്ടതുള്ളു. ബാക്കി എല്ലാ പൊതുസ്ഥാപനരേഖകളും പൊതുവുപയോഗത്തിനായി നൽകണം. ഇതിന് യും രോപ്പൻ യുണിയൻ ഡിജിറ്റൽ ലൈബററിനമുക്കു മാത്രകയായെടുക്കാം. പു

രാത്രിവേദകൾ ശ്രേഖരിക്കുന്നതിനും പക്കിടുന്നതിനുമായി വിവിധ വൈബ്ലീസ് റൂകൾ നിലവിലുണ്ട്. ഗുഗിൾ ബുക്സ് അവർ ഡിജിറ്റേസ് ചെയ്യുന്ന രേഖകൾ <http://books.google.com/> എന്ന സൈറ്റിൽ നൽകുന്നുണ്ട്. അതേസമയം ഫ്രെതാ രാശിക്കും. രേഖകൾ അപ്ലോഡ് ചെയ്യാനും ആവശ്യം പോലെ തിരിച്ചെടുക്കാനും ആവശ്യമായ പ്രോക്രൈറ്റിലേക്കു രഹിതർ ചെയ്യാനും സാധ്യമായ വൈബ്ലീസ്റ്റുകളും നിലവിലുണ്ട്. ഇതിലെബന്ധം വികിമീഡിയ കോമൺസാണ്. പൊതുവേ പറഞ്ഞാൽ 1923-ന് മുൻപു പുറത്തിരിങ്ങിയ രേഖകൾ pdf ഫോർമാറ്റിൽ നമുക്ക് ഈ തിൽ അപ്ലോഡ് ചെയ്യാനാകും. മലയാളത്തിലെ വികിഗ്രന്ഥങ്ങളും പോലുള്ള സംരംഭങ്ങളിലും ഈ രേഖകൾ പൊതുജനപക്ഷാളിത്തത്തോടെ ടെക്നോളജി രൂപത്തിലേക്കു കണ്ണവേർട്ട് ചെയ്യാനും സാധിക്കും. അമേരിക്കൻ നിയമങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് പകർപ്പുവകാശകാലാവധി തീർന്നുകൊണ്ടിൽ മാത്രമേ വികിമീഡിയയിൽ

മതസ്മാപനങ്ങളിലും കലാപയങ്ങളിലും പൊതുഗ്രന്ഥമാലയങ്ങളിലും ആർക്കേവുകളിലും സുകാര്യശ്വരങ്ങളിലുമായി നമാഹരിക്കേണ്ടി കുള്ള നൂറാണ്ടുകൾ പഴക്കമുള്ള അധികാരണക്കായ ചരിത്രവേകൾ ചിത്രലഭിച്ചും പൊടിഞ്ഞും നശിക്കാതെ ഭാവിക്കുവേണ്ടി സംരക്ഷിക്കാൻ മലയാളത്തിൽ ഇന്നോളമുണ്ടായ എറ്റവും ലിക്കു ശ്രമമാണ് ചീജുവിന്നേത്.

അപ്പലോഡ് ചെയ്യാനാകു. ആർക്കേജ്
വ്.ഓർഗ് ആണ് മറ്റാൻ. സ്കാൻ ചെ
യ്തു പ്രോസസ് ചെയ്ത ചിത്രങ്ങളിൽ
നിന്ന് pdf, epub, kindle ഫോർമാറ്റുകളിലും
ഒരു ഫയലുകൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കുന്ന ഇം
ഗ്രേഡ്, പോസ്റ്റ് പ്രോസസിൽ ജോലി
കൾ ഏറെ ലഭ്യകരിക്കുന്നു. നിലവിൽ
ഈ രണ്ടു സെറ്റുകൾ വിവരശേഖരണ
കാര്യത്തിൽ നമ്മുടെ ആവശ്യങ്ങൾക്ക്
ഒരു പരിധിവരെ പര്യാപ്തമാണ്. എന്നാൽ ഈ സെറ്റ് നിയമം അനുസരിച്ച് ചെ
യിതാവു മരിച്ച് അറുപതു വർഷം കഴി
ഞ്ഞാലാണ് അവർ പ്രസിദ്ധീകരിച്ച് ചെ
നകൾ പൊതുസാമ്പത്തിൽ വരിക. അതിനാൽ ഈ സെറ്റ് നിയമം അനുസരിച്ച്,
നിലവിൽ 1955 നു മുൻപു മരിച്ചവരുടെ
1955 നു മുൻപു പ്രസിദ്ധീകരിച്ച് ചെന്നക
ളാക്കേ പൊതുസാമ്പത്തിൽ ആണ്.
എന്നാൽ വികിമീഡിയ, ആർക്കേജ്.വ്.
ഓർഗ് സെർവീസുകൾ അമേരിക്കയിൽ
ആയതിനാൽ നിയമം അനുസരിച്ച് 1922
നു ശേഷമുള്ള രേഖകൾ അപ്പലോഡ്
ചെയ്യുന്നതു നിയമവിരുദ്ധമാണ്. അതി
നാൽ 1923 മുതൽ 1954 വരെയുള്ള രേഖ
കൾ ശേഖരിക്കാൻ ഈ സെറ്റ് നിയമം അ

നുസരിക്കുന്ന ഒരു ഇന്ത്യൻ സർവ്വരക്കൂടി ഉള്ളതു നല്ലതാണ്. മലയാള പുസ്തകങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ഈ പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാൻ ഇപ്പോൾ ‘സാധാ ഹന്ത്’ മുൻപോട്ട് വന്നിട്ടുണ്ട്. തിരുവന്തപുരം സർവ്വർ ആണ് ഇക്കാര്യങ്ങൾക്ക് ഉപയോഗിക്കുന്നത് (ഈ പ്രഖ്യാപനം പുർണ്ണരൂപത്തിൽ വായിക്കാൻ ഷിജുവി എഴുപ്പോർ (http://shijualex.in) സന്ദർഭിക്കുക - 2015 ഓഗസ്റ്റ് 30-ഏഴുപ്പോസ്റ്റ്).

എക്കിലും തന്റെ ചില ശ്രമങ്ങൾ വേണ്ടതു മലം കാണാതെ പോകുമോ എന്ന അശങ്കയും ഹിജുവിനുണ്ട്. 2013-ൽ ഹിജു നൽകിയ പ്രൊജക്ട് റിപ്പോർട്ട് മുൻനിർ തതിയാണ് ജർമനിയിലെ ട്യൂബിംഗ്ടൺ സർവകലാശാല ലൈബ്രറി ഹരിമൻ ഗുണ്ടർട്ട് എച്ചുതിയും ശേഖരിച്ചും വച്ചിട്ടുള്ള ബൃഹത്തായ ശ്രമസമുച്ചയം ഡിജി റൈസ് ചെയ്യുന്നത്. ഇരുന്നുരോളം ശ്രമങ്ങൾ. നാൽപത്തിയൂറിരത്തോളം പുറങ്ങൾ. 2013-ൽ തന്നെ സ്കൂൾ വിദ്യാർഥികളുടെ സേവനമുപയോഗപ്പെടുത്തി ഗു

ല്ല. തുടർന്നങ്ങാട്ട് റണ്ടു സാധ്യതകളാണുള്ളത്. ഓന്നുകിൽ യുണികോഡിൽ ഡി.ടി.പി. ചെയ്ത് ഇ-ബുക്ക് നിർമ്മാണ തത്തിലേക്കുനീങ്ങുക. അല്ലെങ്കിൽ മലയാളത്തിന് ഒരു ഓ.സി.ആർ. വികസിപ്പിച്ചുതുത്ത് ഇംഗ്ലീഷിനും മറ്റും സാധ്യമാകുന്ന തുപ്പോലെടക്കംസ്റ്ററുകൾ നേരിട്ട് ഇ-ബുക്ക് അക്കാഡിമി മാറ്റുക.

ഇന്ത്യയിലും വിദേശത്തുമായി ശ്രദ്ധിക്കപ്പെട്ട നിരവധി ഡോക്ടറുകൾ മുൻപു നിലവിലുണ്ട്. മിക്ക സർവകലാശാലകളിലും ഈ പ്രക്രിയ തുടർച്ചയായി നടക്കുന്നു. ട്യൂബിംഗ് റിലേ ഗുണ്ടർട്ട് ഡോക്ടറുക്കു കുറിച്ചു പറഞ്ഞു. ‘ഇന്ത്യൻ അച്ചടിയുടെ രണ്ടു നൂറ്റാണ്ട് - 1817-2017’ എന്ന പേരിൽ ബീട്ടിഷ് ലൈബ്രറി എറ്റടുത്തിട്ടുള്ള ഒരു പദ്ധതിയിൽ ഇരുപത്തിരണ്ടു ഭാഷകളിൽനിന്നുള്ള പതിനായിരക്കണക്കിനു പുസ്തകങ്ങളാണ് ഡോക്ടറുകൾക്കിട്ടാം. ചെയ്യുന്നത്.

യമാർമ്മത്തിൽ നമ്മുടെ സർവകലാ ശാലകളും സാംസ്കാരിക സ്ഥാപനങ്ങളും അക്കാദമികളും ആർക്കേവുകളും എറ്റവുത്തു നടപ്പാക്കേണ്ട ഒരു മഹായ താത്തിന്റെ വിത്തുകളാണ് ഷിജു അലക്സ് വിതച്ചിട്ടുന്നത്. ഒരു വ്യക്തിയുടെ ഷ്ടോഗ് പ്രേജുകളും ഹേസ്റ്റബുക് പോ സ്റ്റൂകളും മറികടന്ന് ഒരു നാടിന്റെ സാംസ്കാരിക ശൃംഖലയായി വളരേണ്ട നന്ന്. അക്ഷരങ്ങൾക്കാലും ശബ്ദവും ദൃശ്യവുമുൾപ്പെടെയുള്ളവയെല്ലാം ചേർന്ന ഡിജിറ്റൽ സാങ്കേതികതയുടെ സമന്വയ സാധ്യതകളെല്ലാം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്ന ഒരു മൾട്ടിമീഡിയാ ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറിയായി മലയാളത്തിന്റെ ഇതു സഞ്ചയികപ്പെട്ടണ. പത്താൻപതാം നൂറ്റാണ്ടിൽ പബ്ലിക് ലൈബ്രറികൾ ലക്ഷ്യമിട്ട് അറിവിന്റെ ജനാധിപത്യവൽക്കരണം എറിയകൂറും. സഹലമാകാതെപോയി. ഇരുപത്താണ്ടാം നൂറ്റാണ്ടിൽ അതു സഹലമാക്കാൻ പ്രോജക്ട് ഗുട്ടൻബർഗിനു കഴിഞ്ഞെങ്കും. ഇതിനു പശ്ചാത്തലമായി സമാനഹൃദയരായ ഒരുപാടാളുകളുടെ സംയുക്തഗമത്തിലുടെ മലയാളത്തിന്റെ ഒരു ഡിജിറ്റൽ പൊതുസഞ്ചയനിർമ്മിതി സാക്ഷാത്കരിക്കപ്പെട്ടണ. ഷിജു അലക്സിന്റെ ശ്രമങ്ങൾ മലയാളത്തിൽ അതിലേക്കുള്ള സാർമ്മകമായ ആദ്യചുവടുവയ്പാണ്. (ഒറ്റയ്ക്കും കൂട്ടായും ഷിജു അലക്സ് കണ്ണടത്തിയും ഡിജിറ്റേസ് ചെയ്തും പൊതുസഞ്ചയത്തിലെച്ചുവേകളുടെ പുരിണരുപം മനസ്സിലാക്കാൻ ഷിജുവിന്റെ ഷ്ടോഗ് സന്ദർശിക്കുക. ‘ഹൃദയത്തിന്റെ നിറവിൽ നിന്നുത്ഭവിക്കുന്ന വാക്കുകളുടെ ഒഴുക്ക്’ കാണാം.) ●

ണ്ടർട്ടിന്റെ ഓരായിരും പഴംചൊൽ യുണി കോഡിലാക്കിക്കഴിഞ്ഞു. ഇതിന്റെ തു ടർച്ചുയാൻ ഗുണ്ടർട്ട് ലഗസി പ്രോജക്ടിൽ ഉണ്ടാകേണ്ടത്.

അടിയന്തരമായി അവസാനിപ്പിക്കേ
ണ്ട ഒരു ഭരണകൂട്ടധനയുംതന്നു. ഡിജി ചു
ണ്ടിക്കാണിക്കുന്നു. ഡിജിറോണേഷൻ
പേരിൽ നടക്കുന്ന പല അസംബന്ധങ്ങൾ¹
ളിലൊന്നാണിത്. ഒരേ പുസ്തകംതന്നെ
മുന്നു. നാലു. സ്ഥലത്ത് ഒരേസമയം
ഡിജിറോൺ ചെയ്യപ്പെടുന്ന അവസ്ഥ
നിലവിലുണ്ട്. കേരളത്തിലെ പൊതു
സ്ഥാപനങ്ങളുകിലും. ഡിജിറോണേ
ഷൻ ഏകോപിപ്പിക്കേണ്ടതിന്റെ അനി
വാരുതയിലേക്കാണ് ഇതു വിരൽ ചു
ണ്ടുന്നത്. ഒപ്പ്, കാലഹരണപ്പെട്ട സാ
ങ്കേതികവിദ്യകൾ, ഭാഷാ-ലിപി നിലപാ
ടുകൾ ഒക്കെ ഇക്കുടർ കാര്യാഴിയുക
യും വേണം.

മലയാളത്തിൽ നിലവിലുള്ള ഡിജിറ്റൽ സാങ്കേതികതയിൽ ഷിജു തൃപ്തനാണോ? ആദ്യപടിയെന്ന നിലയിൽ ഈ പ്രോഫുള്ള സ്കാനിങ്-പ്രോസസിങ് റിതിയിലും ഒരു ഡിജിറ്റൽ ആർക്കേവ് ഉണ്ടാക്കുന്നതിന്റെ പ്രസക്തി ചൊരുത